Startverslag Trajectlijnen

Gemaakt door: Jelle Olthof

Inhoud

Geen inhoudsopgavegegevens gevonden.

# Inleiding

# Kerntaak 1 Leren en Loopbaan

Is nieuwsgierig, kritisch en creatief.

Heeft zicht op zijn eigen leerproces.

Kan aangeven welke aspecten daarbij van invloed zijn en welke cognitieve functies daarbij gebruikt worden.

Benoemt zijn eigen ontwikkeling en gebruikt middelen en wegen om daarbij passende leerdoelen te bereiken.

Oriënteert zich op de loopbaan en algemene ontwikkeling met het oog op persoonlijke ontplooiing, employability en ondernemendheid.

Sturing geven aan het vinden van betekenisvol werk of vervolgonderwijs dat aansluit op de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven.

Bouwt en onderhoudt een netwerk dat van betekenis is voor loopbaanontwikkeling.

## De student benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling

### Definitie van Loopbaan (in mijn opzicht)

De definitie van loopbaan is heel gemakkelijk, het verbetert je samenleving met de maatschappij.

Hierbij kun je denken aan een CV maken, sollicitatiebrieven maken en nog veel meer.

### Definitie van Loopbaan

Loopbaan zorgt er onder andere voor dat je de arbeidsmarkt ontdekt in je eigen vakgebied. Het leert je om specifieke technieken te gebruiken bij sollicitaties en advies krijgt bij het onderhandelen voor een nieuw contract bij je werkgever.

### Schoolcarrière

#### Koningsbergerschool Bergentheim

De Koningsbergerschool in Bergentheim was mijn bassischool. Hier heb ik 8 jaar op gezeten, daarna ben ik naar het Vechtdal College in Hardenberg gegaan.

#### Vechtdal College Hardenberg

Op het Vechtdal College in Hardenberg heb ik VMBO TL+ gestudeerd. We hebben hierbij maatschappijleer gehad, wat al een beetje inzage gaf over de maatschappij van toen. De maatschappij van nu is natuurlijk wel veranderd. Ik heb mijn diploma gehaald op TL

#### Alfa college Hardenberg

Aan het Alfa College in Hardenberg heb ik ICT Netwerkbeheerder niveau 4 gestudeerd. Dit beviel me erg goed. Deze opleiding heb ik gevolgd voor 2.5 jaar, daarna ben ik teruggegaan naar ICT Medewerker-beheer. Dit kwam omdat mijn kennis in verslaglegging niet voldoende was om het examen te mogen maken.

Op het Alfa College hebben we uiteraard ook Leer en Loopbaan gehad. Nu moet ik wel zeggen dat het een andere ervaring was daar dan hier. Bij het Alfa College had je Loopbaan dagen (eens in de zoveel tijd) waarbij je allerlei activiteiten ging doen (bijv. praten met vluchtelingen, debatten houden in het gemeentehuis, etc.)

Mijn diploma heb ik behaald op ICT-Medewerker-beheer niveau 3

### Waarom deze opleiding?

Ik heb gekozen voor deze opleiding omdat ik toch nog een niveau 4 diploma wil behalen. ICT spreekt mij heel veel aan, ik vind het een leuke werkrichting en ik hoop dat ik later ook een goeie baan kan krijgen met deze opleiding.

Ik heb gekozen voor Landstede omdat deze school mij beter aansprak dan Deltion College in Zwolle.

### Baantjes

Ik heb in het verleden best veel baantjes gehad voor mijn leeftijd, de ene was wat leuker dan de andere.

* Lelieskoppen
  + Lelieskoppen heb ik gedaan in de vakantie toen ik 13 en 14 was. Een zakcentje was destijds niet zo erg!
* Plus Alfring Bergentheim
  + Toen ik 13-14 was ging ik ook elke zaterdag spiegelen, dit houd in dat je alle etiketten van producten om moest draaien naar de juiste richting om vervolgens alle producten naar voren te halen, zodat de klant het makkelijker kon pakken.
  + Toen ik 14.5 jaar was ben ik begonnen bij Plus Alfring Bergentheim als vakkenvuller. Dit vond ik in het begin erg leuk.
  + Vanaf mijn 16e mocht ik ook achter de kassa. Dit vond ik overigens niet erg, ik heb geleerd om met stress om te gaan, mijn communicatie met klanten werd steeds beter en ik deed het met veel plezier
* Baalderborggroep Hardenberg
  + Tijdens mijn stageperiode in de tweede klas van ICT Netwerkbeheerder niveau 4 mocht ik naar de Baalderborggroep.
  + Aangezien ik niet veel kennis had in ICT mocht ik niet zo veel doen, daarom mocht ik veel bestellingen uitpakken en opslaan in het systeem genaamd “Topdesk”.
  + Ik vond dit zelf een leuke ervaring om in een bedrijf te werken met meer dan 3000 medewerkers!
* McDonald’s Hardenberg
  + Na mijn werkperiode bij de Plus (16.5 jaar) ben ik gaan solliciteren bij de Mac.
  + Hierbij mocht ik in de “service” dit houd in dat je alle gasten die willen bestellen helpen.
  + McDonalds is nog steeds mijn huidige werkgever
* Voscomtronics Ommen
  + Na mijn stage in de tweede klas van ICT-medewerker Beheer mocht ik blijven als werkplaatsmedewerker en verkoper bij Voscomtronics in Ommen.
  + Ik werk hier elke vrijdagavond en zaterdagen.
  + Voscomtronics is ook mijn huidige werkgever

### Wat is mijn droombaan?

Tot nu toe is het moeilijk voor mij om een droombaan te hebben. Maar ik weet zeker dat ik netwerkbeheerder wil worden in een groot bedrijf. Zelf lijkt me dit erg gaaf om te doen, zeker omdat je allemaal mensen helpt om hun netwerk te kunnen benaderen.

### Wat is leren nou precies?

Leren is in mijn ogen dat je jezelf ontwikkeld in jouw vakgebied. Je gaat naar school om kennis op te leveren van de leraren, thuis doe je overigens nog huiswerk om jezelf te ontwikkelen.

Door middel van documentatie doe je je zelf een grote gunst. Door het opschrijven van alle informatie die je krijgt van de leraar onthoud je het beter.

### Welke leerstijl past bij mij?

Ik vind persoonlijk dat ik een doener ben. Ik wil mijn kennis verhogen om meer te gaan leren dit schooljaar. Vorig schooljaar op het alfa college ben ik een beetje mijn motivatie kwijt geraakt omdat ik veel moest opschrijven/documenteren. Dit jaar wil ik dit graag verbeteren. Daarom heb ik tegen mijzelf gezegd op een gegeven moment dat ik niveau 3 wil doen. Dit vond ik voor mezelf een erg goeie keuze, omdat ik dan meer dingen met mijn handen kan doen.

Zelf denk ik ook dat ik steeds meer op een denker begin te lijken. Ik ben overigens projectleider van ons projectgroepje. Dit is zeker niet makkelijk, je moet oplossingen verzinnen en je moet andere mensen een opdracht geven. Dit vergt veel kennis en motivatie.

### Persoonlijke aandachtspunten

Ik zou zelf beter mijn verslaglegging goed willen ontwikkelen. Slechte verslaglegging was een zak-reden op mijn vorige opleiding (niveau 4). Aangezien ik bij deze opleiding ook veel verslagen moet schrijven, kan ik dat hier mooi mee ontwikkelen. De SCRUM methode vind ik overigens ook een leuke methode, iets nieuws, weer een dingentje om te leren. Ik snap er nu al iets meer van dan 2 weken geleden, goed teken dus!

Uiteraard is motivatie ook een aandachtspunt bij mij. Aangezien ik graag een versnelde opleiding wil doen, heb ik natuurlijk nodig. Gelukkig heb ik familie en vrienden die mij daar goed in steunen. Vorig jaar was mijn motivatie ver gezocht, ook omdat de school zelf niet zo’n hele goeie school was, maar ook omdat ik zag dat mensen veel verder waren dan ik. Hierdoor kreeg ik een gevoel dat ik niet goed genoeg was voor ICT. Maar het was gewoon omdat ik geen motivatie meer had…

Communicatie is erg belangrijk binnen de ICT wereld. Ik zou graag met deze opleiding mijn communicatieve vaardigheden nog meer verbeteren. Dit kan ik goed ontwikkelen omdat ik projectleider ben. Mijn projectgenoten hebben de motivatie om dit project goed af te kunnen ronden. Hierbij help ik hun bij.

### Wat zou ik graag willen leren van deze trajectlijn

Ik zou graag mijn planning beter voor elkaar krijgen. Planning blijft lastig bij mij, omdat ik denk dat ik het wel af ga krijgen voor de tijd die ik aangeef in de planning. Ik schat mezelf gewoon te goed in. Dit is ook een minpuntje van mij. Maar dit jaar ga ik hier extra op letten, omdat ik niet weer in de zelfde situatie wil zitten van vorig jaar.

# Trajectlijn 2 maatschappelijk betrokken

In deze trajectlijn gaan we bekijken wat ik in de maatschappij te zeggen heb.  
Dit hoofdstuk bestaat uit drie onderdelen, Politiek-juridisch, Economisch en sociaal maatschappelijk.

1. Zoek uit wat het woord *betrokken* betekent?
   1. Betrokken betekent dat je een situatie meeleeft. Dit kan bijvoorbeeld een ongeluk zijn, maar ook een vergadering.
2. Noem een voorbeeld hoe je *maatschappelijk betrokken kunt* zijn.
   1. Als je bijvoorbeeld een goeie daad verricht, zoals een oud stel in de bus voor laten gaan als er allemaal studenten instappen.

Politiek - juridisch

1. Welke politieke partijen ken je allemaal?
   1. PVV
2. Met welke partij ben jij het vaak eens / oneens?
   1. PVV ben ik vaak eens, niet racistisch, maar de crime-rate is wel omhoog gegaan sinds dat er AZC’ers in ons land zijn gekomen
3. Als er verkiezingen zijn, ga je dan stemmen? Waarom wel / niet?
   1. Ik stem wel maar op een partij waarvan ik denk dat het een goeie partij is. Meestal VVD, aangezien PVV niet bij ons die gemeente beschikbaar is.
4. Als jij een nieuwe wet zou mogen maken, welke zou dat dan zijn?
   1. Ik denk zelf dat ik niet op een nieuwe wat kan komen. Dit i.v.m. vrijheid van meningsuiting.

Economisch

1. Wat is de betekenis van het woord *werkneme*r?
   1. Een werknemer is iemand die werk aanneemt van een *Werkgever*
2. Weet je welke rechten je hebt als werknemer?
   1. Ligt er uiteraard aan welke CAO je hebt.
3. Noem eens een plicht die je hebt als je een baan hebt.
   1. Bij mijn huidige baan is dat je naar de manager moet luisteren.
4. Zijn collega’s op het werk belangrijk voor je?
   1. Uiteraard, de reden dat ik nog bij de Mac werk is omdat er een gezellige sfeer is.
5. Waaruit bestaat jouw inkomen?
   1. Werk en studiefinanciering
6. Waarop let je als je iets nieuws koopt?
   1. Prijs uiteraard
   2. Kwaliteit
   3. Heb ik er iets aan
7. Wat doe je als iets stuk gaat ?
   1. Meestal retour ik het product
   2. Als het niet te retourneren is dan gooi ik het weg of ik maak het

Sociaal-maatschappelijk

1. Doe je vrijwilligerswerk. Waarom wel /niet?
2. Wat is immigreren?
3. Leg eens uit wat cultuur betekent.
4. Geef eens een voorbeeld van iets, dat echt bij de Nederlandse cultuur hoort.
5. Over welk onderwerp van deze trajectlijn wil je graag meer weten?